

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Глубокинская СОШ № 1)



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ Глубокинской
казачьей СОШ №1
М.С. Некрасова

Приказ от 31.08.2018г №03-235

ПРОГРАММА

Социальной адаптации «СЕМЬЯ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 5 ЛЕТ

п. Глубокий

2018г

Семья — первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимопониманиях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Перед современной семьей стоит множество проблем, важнейшие из которых - увеличение числа проблемных семей и ослабление воспитательной функции семьи. Поэтому школа, педагогический коллектив должны оказать помощь семье в воспитании детей, исходя из чего возникает необходимость создания программы "Семья".

Школьная программа разработана на основе мероприятий отдела образования администрации Заволжского района по реализации областной комплексной программы "Семья".

Главными целями и задачами программы являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого- педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями учащихся определяются следующие:

изучение семей и условий семейного воспитания,
пропаганда психолого-педагогических знаний,
активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

В работе с семьей педагоги руководствуются принципами:

1. Объективный характер изучения семьи.
2. Комплексный подход в изучении всех характеристик семьи.
3. Выявление специфических особенностей семьи и использование их для усиления ее воспитательного потенциала.
4. Анализ реальной ситуации.
5. Двусторонний характер изучения семьи (родители, дети).
6. Осуществление изучения воспитательной деятельности семьи с одновременным изучением личности ребенка, его воспитанности.
7. Оптимистический подход к семье.
8. Единство изучения с практической реализацией воспитательных возможностей семьи и общества.
9. Установление неиспользованных резервов семейного воспитания.

ДИАГНОСТИКА СЕМЬИ

Цель: выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих

наиболее положительное воздействие на ребенка и установление источников влияния на детей

и возможных путей их преодоления.

Задачи:

1. Изучение образа жизни семьи.
2. Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
3. Положение детей в системе внутрисемейных положений.
4. Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
5. Выявление взаимоотношений семьи и школы.
6. Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
7. Установление неиспользованных резервов семейного воспитания.

ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

1. Лекторий "О вас и для вас, родители": роль семьи в формировании личности ребенка, семья глазами ребенка; психосексуальное развитие детей и подростков; проблемы здоровья наших детей; большие проблемы маленького ребенка; непослушный ребенок; проблемы общения родителей и детей; "дети и деньги"; Ваш беспокойный подросток; знают ли они нас?

2. Цикл бесед по теме "Воспитание здоровых детей": основы рационального питания; чтобы зубы не болели; беречь глаза; алкоголь и подростки; курение и здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; первая любовь; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД — медико-биологические и социальные аспекты болезни; критические ситуации, сексуальное насилие и принуждение; уметь властвовать собой (или беседы о здоровой и больной личности); экология и здоровье ребенка.

3. Деловые игры: эстафета семейного воспитания; архитектура семьи; заповеди" семейного воспитания.

4. Круглые столы: "трудные дети и трудные взрослые"; "отцы и дети в меняющемся мире"; семья сегодня; родители и дети: противостояние или сотрудничество; взаимодействие родителей и детей — живой источник установления отношений сотрудничества и взаимопонимания.

5. Семейные вечера: дети + родители; вечер — портрет: семьи.

6. Семейные праздники: "папа, мама, я — дружная семья"; "праздник — День Здоровья"; "новый год — семейный праздник" .

7. Создание банка развлекательных игр "Дом и семья играют вместе": турнир знатоков этикета; час тихого чтения; корзина грецких орехов (решение трудных проблем ребенка); дерево, посаженное тобою; приглашение к чаю; пять минут поэзии; издание журнала "Ручеек" (самод. стихи); смешинка; конверт дружеских вопросов; день добрых сюрпризов; мой друг магнитофон; у зеркала.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ "СЕМЬЯ"

Диагностика семей.

Социологическое обследование родительского контингента.

Организация содействия родителей школе.

Праздники микрорайона "Масленица", "Рождество", "Троица" и др.

Операции "Живая Земля", "Будь здорова ...".

Конференция микрорайона "Социум и воспитание".

Педагогический совет "Взаимодействие школы с родителями как частью социума".

Создание возрастных объединений: "Старший брат", "Старшая сестра", "Бабушка". День открытых дверей в школе.

Формирование родительского актива непосредственно в домах.

Родительский университет.

Программа медико-социальной помощи семьям.

Информационный стенд "О Вас и для Вас, родители".

Конкурс досуговых программ родителей.

Собрание (конференция) мужчин микрорайона (отцов).

Семейные субботы.

Проведение собраний родителей детей разного возраста по домам.

Проведение семейных праздников: "День здоровья", "Новый год — семейный праздник", "Папа, мама, я — спортивная семья".

Школа родителей будущих первоклассников.

Деловая игра "Эстафета семейного воспитания".

Круглые столы: "Семья сегодня", "Родители и дети: противостояние или сотрудничество"

Вечер — портрет семьи.

Создание банка развлекательных игр "Дом и семья играют вместе"

Создание семейной тропы здоровья в Тверицком бору.

Смотр-конкурс "Красота твоего дома — красота души семьи"

Чествование многодетных семей.

Фестиваль семейного творчества.

Школьная дискуссия "Моя семья и ..." (I-XI кл.)

ПРОГРАММЫ ПОМОЩИ НЕСТАНДАРТНЫМ СЕМЬЯМ

Перечень служб и организаций, способных помочь нестандартным семьям и детям, проживающим в этих семьях (субъекты помощи):

I — Территориальная служба по оказанию социальной помощи семьям, местная администрация.

II — Родильные дома, женская консультация, служба "Брак и семья".

III — Медицинские учреждения.

IV — Юридические организации.

V — Правоохранительные органы.

VI — Учреждения воспитания и образования.

VII — Службы временного пребывания детей.

VIII — Службы психолого-педагогической помощи в микрорайоне.

IX — Учреждения психолого— педагогической коррекции. X — Общественные организации.

XI — Благотворительные организации, различные фонды, службы попечения, спонсоры.

XII — Профсоюзные органы.

Многодетные семьи

Направления помощи	Субъект помощи (номер в перечне)
Сбор и предоставление информации о положении многодетных семей в микрорайоне.	I, II, III, V, VI, VII, VIII
Оказание помощи в получении различных льгот и пособий, контроль и предоставление информации о них.	I, IV, VI.
Помощь в обеспечении повышения доходов семьи, создание возможностей для достижения ею экономической самостоятельности	I, VI, X, XI, XII.
Помощь матери в трудоустройстве, в частичной ее занятости на производстве, обеспечение работой на дому	I, XII
Организация, предоставление информации и участие в работе групп самоподдержки многодетных семей	VI, VIII, X, XI, XII
Содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (служба нянь, группы продленного дня в школе или в детском саду, педагогическая, медицинская и психологическая консультации ...)	I, III, VI, VIII.
Наблюдение за здоровьем всех членов семьи, помощь в укреплении здоровья	III, VI, X, XI, XII
Медицинская и диспансерная помощь членам многодетной семьи.	II, III, VI, X, XI, XII
Выявление и работа с семьей "трудного" подростка.	V, VI, VII, VIII, IX, IV
Учет и предупреждение асоциально-аморального поведения родителей.	I, III, IV, V, VI
Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в семье.	VI, VII, VIII, IV, V
Постоянное взаимодействие с родителями и родственниками ребенка в период его пребывания во временных службах пребывания детей. Связь с педагогическим коллективом службы (детские приемники, приюты, стационары...)	VI, VII, V, III
Взаимодействие и контакт с учреждениями постоянного пребывания детей и подростков (детские дома, семейные детские дома, органы опеки и попечительства, дома ребенка)	VI, V, VII
Налаживание взаимодействия и контакта школьного педагогического коллектива с семьями	VI
Налаживание благотворительной помощи семье.	X, XI, XII, VI.

Помощь в организации семейного отдыха и досуга.	VI, III, X, XI, XII, I
Организация педагогического просвещения родителей, пропаганда здорового образа жизни.	II, III, IV, V, VI, VII.

Неполные семьи

Направления помощи	Субъект помощи (номер в перечне)
Сбор и предоставление информации о положении неполных семей на территории, закрепленной за социальным педагогом	I, II, III, V, VI, VII
Оказание помощи в получении различных льгот, пособий, контроль и предоставление информации о них.	I, IV, VI
Помощь матери в частичной ее занятости на производстве, трудоустройстве, помощь в обеспечении работой на дому	I, XII.
Помощь в обеспечении повышения доходов семьи, создание возможностей для достижения ею экономической самостоятельности.	I, X, XI, XII
Организация, предоставление информации и участие в работе групп самоподдержки неполных семей.	VI, VIII, X, XI, XII.
Психологическая помощь, поддержка одиноких родителей в стрессовых ситуациях (острые финансовые затруднения, развод, потеря близкого родственника, небрежное отношение к своим родительским обязанностям, конфликт с ребенком и т.д.)	I, IV, V, VI, VIII, X, XI, XII.
Педагогический всеобуч родителей	II, III, IV, V, VI, VIII.
Содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (служба нянь, группы продленного дня, в школе или в детском саду, педагогическая, медицинская и психологическая консультация и т. д.)	I, VI, VIII, IX, III.
Всевозможная помощь одинокой беременной женщине (встреча с ее родственниками, от которых зависит в той или иной степени судьба ребенка и матери, оказание помощи в различных вопросах при взаимодействии с центральной территориальной социальной службой и администрацией района)	I, II, IV, VI, VII, X, XI, XII.
Помощь разводящимся в принятии решения о разводе (психологическая, педагогическая, юридическая и т. д.)	IV, VI, V, VIII.
Информационная помощь в решении юридических вопросов (развод, потеря кормильца, ребенок, рожденный вне брака, размен жилой площади и т. д.)	.VI, IV

Работа с семьей "трудного" подростка	V, IV, VI, VII, VIII, IX
Взаимодействие и контакт с учреждениями постоянного внесемейного пребывания детей и подростков (интернаты, детские дома, органы опеки и попечительства, дома ребенка и т. д.)	VI, V.
Постоянное взаимодействие с родителями, родственниками ребенка и педагогическим коллективом службы в период пребывания ребенка во временных службах пребывания детей (детские приемники, приюты, стационары и т. д.)	VI, V, VII
Учет и предупреждение асоциально - аморального поведения родителей.	III, IV, V, I
Наблюдение за здоровьем всех членов семьи, помощь в укреплении здоровья, помощь в организации совместного отдыха матери и ребенка.	III, I, X, XI, XII.
Помощь в организации полезного семейного досуга, пропаганда здорового образа жизни	VI, XI, X

Семьи, воспитывающие ребенка — инвалида

Направления помощи	Субъект помощи (номер в перечне)
Организация медико-гинекологической консультации, советы матери по планированию семьи	II, III, VI, VIII.
Содействие в организации диспансеризации родителей и других детей в семье при наличии отклонений в состоянии здоровья	II, III, VI, VIII
Помощь в получении различных льгот и пособий, предоставляемых государством, контроль и предоставление информации о них.	I, IV, III, VI
Помощь в обеспечении повышения доходов семьи, создание возможностей для достижения ею экономической самостоятельности и независимости.	I, X, XI, XII
Помощь матери в трудоустройстве с частичной ее занятостью на производстве или обеспечение работой на дому.	I, XI, XII
Воспитание у родителей и других членов семьи правильного отношения к ребенку — инвалиду.	II, III, VI, VIII, IX
Помощь в устранении конфликтных ситуаций между родителями, родителями и детьми и т. д	VI, VIII, IX.
Содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (служба нянь, педагогические, психологические, медицинские консультации, медицинский патронаж ...).	.I, III, VI, VIII.

Организация и контроль за регулярной помощью в воспитании и обучении ребенка на дому.	VI, VIII, IX
Организация помощи в получении достаточно полной информации о профессиях, рекомендуемых больным теми или иными заболеваниями, помощь в профориентации, профобучении и трудоустройстве.	I, III, VI, VIII, IX
Организация, предоставление информации и участие в работе групп самоподдержки семей, имеющих детей — инвалидов.	I, VI, VIII, X, XI, XII.
Организация педагогического и медицинского обучения родителей.	II, III, VI, VIII.
Оказание единовременной, целенаправленной, благотворительной помощи семье для организации досуга, летнего оздоровительного отдыха детей и родителей (в санаториях, домах отдыха, пансионатах и т. д.).	I, III, VI, X, XI, XII.
Оказание помощи в приобретении необходимых корригирующих устройств, приспособлений, тренажеров, инвалидных колясок, ортопедической обуви, дорогостоящих лекарств и т. д.	I, III, VI, X, XI, XII.
Помощь в устройстве ребенка — инвалида в службы временного пребывания и лечения, в случае необходимости (интернаты, пансионаты, стационары и т. д.), и постоянное взаимодействие с родителями ребенка и сотрудниками данных служб.	III, V, VI, VIII, IX, VII

Семьи, имеющие в своем составе мать — подростка

Направления помощи	Субъект помощи (номер в перечне)
Педагогический всеобуч родителей по половому воспитанию детей и подростков	II, III, VI, VIII
Профилактика конфликтов и помощь в их разрешении в семье.	VI, IV, VIII
Охрана прав, здоровья юной матери	I, II, III, IV, V, VI, VIII
Раннее выявление неблагополучия в семье	III, V, VI
Коррекция поведения членов семьи по отношению к юной матери и новорожденному	VI, VIII, II, III.
Помощь в продолжении образования, трудоустройстве	I, VI, VII, X, XII.
Помощь юной матери в адаптации в семье, в коллективе сверстников, в обществе.	VI, III, VIII
Помощь и контроль за получением всех материальных льгот и пособий,	I, IV, VI.

предусмотренных государством.	
Содействие юной матери в выполнении ею воспитательных функций по отношению к ребенку (служба нянь, медицинский патронаж, педагогическая, медицинская, психологическая консультации и т. д.).	III, VI, I.
Всевозможная помощь одинокой матери — подростку (встреча с родственниками, от которых зависит в той или иной степени судьба ребенка и будущей матери, оказание помощи в различных вопросах взаимодействия с центральной социальной территориальной службой и местной администрацией и т. д.).	VI, II, III, I, VII, VIII
Привлечение спонсоров, попечителей, благотворительных фондов, общественных организаций для оказания всесторонней материальной помощи одинокой матери — подростку.	I, VI, X, XI, XII.
Профилактическая психолого — педагогическая работа с будущей матерью — подростком по предупреждению отказа от ребенка.	I, II, III, VI, VII, VIII, IX.

Семьи, имеющие в своем составе больного алкоголизмом

Направления помощи	Субъект помощи (номер в перечне)
Изучение проблем семьи, больного, постижение скрытых процессов, причин, приводящих к алкогольной зависимости.	III, VI, V, VIII, IX
Помощь в освобождении семьи от созависимости.	III, VI, VIII
Привлечение органов охраны порядка и прав граждан в случае асоциально — аморального поведения родителей или одного из членов семьи.	V, VI.
Помощь в налаживании контактов "трезвых" членов семьи с педагогическим коллективом школы, в которой учится ребенок.	VI, VIII, IX
Совет, помощь, моральная поддержка членам семьи больного алкоголизмом, помощь самому больному.	.III, IV, V, VI, VIII.
Взаимодействие и контакт с учреждениями временного и постоянного пребывания детей и с семьей больного алкоголизмом.	VII, VI, V, VIII, IX.
Контроль за состоянием здоровья семьи в целом	II, III, VI, VIII.
Помощь в организации досуга, семейного отдыха, пропаганда трезвого образа жизни.	VI, VIII, X, XI, XII
Психолого — педагогическая помощь и образование родителей (педагогический всеобуч).	III, IV, V, VI, VIII.

Литература.

- Азаров Ю. Семейная педагогика. — М, 1993.
Гаврилова Т. П. Учитель и семья школьника. — М, 1988.
Гребенников И. В. Школа и семья. — М, 1985.
Зденек Матейчек. Родители и дети. — М, 1992.
Игошев К. С. Миньковский Г. М. Семья, дети, школа. — М, 1986.
Карклин С. Э. Проблемы семейного воспитания. — М, 1983.
Лешан Э. Когда Ваш ребенок сводит Вас с ума. — М, 1990.
Малышева В. А. Работа с родителями. — М, 1982.
Сенько В. Г. Учителя и родители. — Минск, 1988.
Хямляйнен Ю. Воспитание родителей. — М, 1993.