

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1
протокол от 30.03 2018 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1
М.С.Некрасова
«30» марта 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Глубокинской казачьей средней общеобразовательной школы №1
Каменского района Ростовской области
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская казачья средняя общеобразовательная школа №1 Каменского района Ростовской области (МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1)
Руководитель	Марина Станиславовна Некрасова
Юридический адрес организации	347850, Ростовская область, Каменский район, п.Глубокий, пер. Карла Маркса, 50
Фактический адрес организации	347850, Ростовская область, Каменский район, п.Глубокий, ул.Щаденко, 55
Телефон, факс	8(86365) 95-5-86; 8(86365) 96-1-28
Адрес электронной почты	glubshkola1@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каменского района
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 17.05.2012 № 2412, серия 61 № 001434; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.05.2015 № 2591, серия 61 АО1 № 0000796; срок действия: до 19 мая 2027 года

МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Глубокий. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках и хуторах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Места осуществления образовательной деятельности:

Здание №1 (обучаются 1-4 классы)

347851

Ростовская область, Каменский район, п. Глубокий, ул. Фрунзе, 86

Здание №2 (обучаются 5-11 классы)

347850

Ростовская область, Каменский район, п. Глубокий, ул. Щаденко, 55

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.
- объединение естественнонаучного цикла;
- объединение гуманитарного цикла;
- объединение эстетического цикла;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с Домом детского творчества, имеющим сеть разноплановых кружков, а также с детско-юношеской спортивной школой «Олимп».

Доброй традицией стало ежегодное проведение:

- линейек, посвященных «Первому сентября» и «Последнему звонку», Выпускные вечера, которые стали праздником не только для школы, но и для родителей. Эти зрелищные представления готовили дети;
- «День самоуправления» для обучающихся 2-11 классов;
- проведения массовых мероприятий, посвященных Новому году, Масленице, концертных программ к праздникам (День Учителя, День Матери, 8 Марта и т. д.);
- экскурсионные поездки по родному краю и памятным местам нашей страны.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, особенно в этот памятный год 72-летия Победы в Великой Отечественной войне. Все классные коллективы школы с большой радостью и гордостью приняли участие в подготовке и праздновании Дня великой Победы в ВОВ 1941-1945г.

Детское объединение "Донцы" в состав которого входит клуб "Казачата Дона" - составная часть школьной детско-юношеской организации «Республика Ребятня». Культурологическая основа донского фольклора, богатый и колоритный событийный ряд, систематически погружающий детей в историю, быт и традиции донского казачества, способствуют более глубокой социализации школьников в условиях современной школы, воспитанию качеств гражданина-патриота, формированию ценностных ориентиров на основе регионального материала.

Одно из центральных мест, в работе по данному направлению, занимает сотрудничество с казаками Глубокинского казачьего юрта и Советом ветеранов, для которых школа ежегодно проводит встречи, посвященные памятным датам и Всемирному дню пожилого человека. За годы сотрудничества установились теплые доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся.

Ко Дню защитника Отечества было проведено мероприятие - конкурс презентаций «Города-герои», соревнования допризывной молодежи по военно-прикладному четырёхборью и поздравления с Днем защитника Отечества «Мы помним тебя, ветеран». В рамках месячника прошла встреча с героем Советского Союза Гасаян В.Б.

Обучающиеся постоянно участвуют в военно-спортивной игре «Орленок», районном конкурсе «А, ну-ка, парни!». Также обучающиеся несут Почетную Вахту на посту у мемориала «Неизвестного солдата», ежегодно участвуют в Эстафете памяти, акции «Бессмертный полк», в парадах ко Дню Победы, в митингах, посвященных освобождению Каменского района и поселка Глубокий.

Традиционно в стенах нашей школы проходит месячник оборонно-массовой работы. В период с 22.01 по 22.02 среди обучающихся проводились различные мероприятия, направленные на развитие чувства патриотизма, мужества, силы воли и ловкости:

- Конкурс рисунков: «На страже Родины» и конкурс плакатов: «Славься, Россия!»;
- конкурс стихов и сочинений, посвященный Великой Отечественной войне;
- классные часы «Годы, опаленные войной», «России верные сыны», «Жить и помнить»;
- библиотечные уроки «Вечной памятью живы!»;
- уроки мужества «Защита Отечества - священный долг каждого гражданина».

2017 год объявлен в России Годом экологии. В связи с этим, одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры.

Неотъемлемой частью системы воспитательной работы является проведение мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного воспитания. Это такие мероприятия как проведение акций «Рождественский подарок», «Они нуждаются в нашей заботе», «Мы не забудем тебя, ветеран», акция «Милосердие», приуроченная ко

Дню пожилого человека, участие в мероприятиях, проводимых библиотечными работниками (Библионочь, выставка поделок «Мир моих увлечений», презентация новинок литературы, встречи с интересными людьми и т. д.)

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями и членами семей – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, изготовление костюмов. Проводились мероприятия, способствующие укреплению семейных ценностей. Особенно запомнился школьный праздник "День Матери", на котором чествовали особенно активных мам.

Ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В результате целенаправленной работы, совместно с ГИБДД и общественными организациями, среди учащихся и родителей по безопасности движения, школьный отряд ЮИД «Светофор» занял 3 место в конкурсе «Безопасное колесо-2017» среди школ Каменского района.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 проводится большая спортивно-оздоровительная работа среди обучающихся, происходит активное использование здоровьесберегающих технологий, т.к. школа является участником реализации пилотного проекта по здоровьесбережению.

Это выражается в популяризации и внедрении физической культуры, пропаганде здорового образа жизни, проведении внеклассных мероприятий, анкетировании обучающихся по данной тематике, работе творческой группы по реализации здоровьесберегающих технологий в школе, медицинское обследование обучающихся (только с согласия родителей) на аппаратно-программном комплексе «Армис».

Оздоровление обучающихся происходит не только в период осуществления образовательного процесса, но и обязательно в период летней оздоровительной кампании. (Оздоровились около 145 детей)

В июне-июле на базе школы работал пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко». Весело и интересно была организована деятельность 60 ребят.

Данный учебный год прошел в тесном сотрудничестве школы и церкви. Перед началом учебного года прошел молебен – благословение для учеников на новый учебный год. Систематически проводились встречи и нравственные беседы обучающихся со священнослужителями, школьники принимали участие в праздничных богослужениях, олимпиадах разного уровня по ОПК, конкурсах, посвященных Сергию Радонежскому, Дмитрию Ростовскому и др. Очень содержательным было участие в праздновании Дня православной молодежи, обучающиеся посетили службу,

посвященную геноциду казачества.

В каникулярное время ребята также принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, экскурсиях, активно участвовали в конкурсах и акциях.

В целях профилактики предупреждения преступлений и правонарушений, создания благоприятного психологического климата, снижения детской безнадзорности и количества необучающихся детей в школе создан Совет профилактики правонарушений, который реализует разработанный план мероприятий, включающий работу с детьми, требующими особого внимания, проживающими в асоциальных семьях, а также работу с неблагополучными семьями. Учащиеся данной категории вовлекаются в различного рода мероприятия, кружки, спортивные секции, трудовую деятельность. Проводятся встречи с работниками правоохранительных органов, органами здравоохранения.

Свою работу Совет профилактики правонарушений проводит в тесном контакте с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) при Администрации Каменского района. Об этом свидетельствует наличие планов совместной работы школы с вышеперечисленными организациями, традиционное проведение в школе Дня большой профилактики, общешкольного родительского собрания с участием работников ОМВД.

Кроме этого, в целях оказания помощи семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации, в МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 создан единый банк асоциальных семей.

Помимо Совета профилактики правонарушений в школе действует психолого-педагогический консилиум, который также ведет профилактическую работу с асоциальными семьями, детьми «группы риска» и трудными подростками. С данными детьми и их родителями работает школьный психолог, оказывая им психолого-консультационную помощь.

Педагогом-психологом проводится и индивидуальная работа по коррекции поведения подростков. Проводится работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений. Разработаны рекомендации «Как избежать прогулов», проводятся родительские собрания «Как ребенок становится трудным», «Об опасностях, которые рядом», поэтапно осуществляется реализация программы «Профилактика наркомании в условиях образовательного учреждения», Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактики интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

В целях укрепления взаимодействия с родителями обучающихся, учителями школы с помощью анкетирования выявляется уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Применение таких методик позволило получить объективную и полезную информацию об эмоционально-психологическом климате в школьном сообществе, об удовлетворенности его членов различными сторонами совместного бытия.

Таким образом, по результатам анкетирования родителей • наблюдается их положительная оценка образовательной и воспитательной деятельности школы:

- педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания;
- в школе заботятся о физическом развитии и здоровье детей;
- учебное заведение способствует формированию достойного поведения обучающихся;
- администрация школы и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Глубокинской казачьей СОШ №1 в качестве организационной модели внеурочной деятельности определена *оптимизационная модель*. Данная модель опирается на использование потенциала образовательного учреждения, сферы культуры и спорта, с которыми школа заключила договора о сотрудничестве (МУК КР «РДК и КУ», МБОУ ДОД Каменский ДДТ, МОУ ДОД ДШИ Каменского района, МОУ ДОД ДЮСШ «Олимп»).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2014–2017 годы

Таблица №1

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	525	527	533	543
	– начальная школа	241	235	235	242
	– основная школа	238	261	262	267
	– средняя школа	46	31	36	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	10	1	7	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	2	1	
	– средней школе	4	2	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2017- 2018 учебном году реализуется обучение в 11 классе по четырем направлениям:

- информационно-физический профиль
- экономико-правовой профиль
- химико-биологический профиль
- универсальная группа

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2017 учебном году**

Таблица №2

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	69	69	100	28	40,5	10	14,4	0	-	0	-	2	2,8
3	61	61	100	30	43,4	5	8,1	0	-	0	-	2	3,27
4	47	47	100	13	27,6	5	10,6	0	-	0	-	0	-
Итого	177	177	100	71	40,1	20	11,03	0	-	0	-	4	2,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9 процента (в 2016 был 43,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2016 – 12%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Таблица №3

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	55	54	98,2	22	40	2	3,6	1	1,8	0	-	1	1,8
6	65	65	100	22	33,85	8	12,3	3	20	0	-	3	4,6
7	54	54	100	15	27,8	9	16,7	0	0	0	-	0	0
8	54	52	96	12	22,2	2	3,7	2	3,7	0	-	2	3,7
9	34	34	100	11	32,6	1	2,95	0	0	0	-	0	0
Итого	262	259	98,84	83	31,67	22	8,4	5	2	0	-	6	2,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7 % (в 2016г. был 27,96%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8% (в 2016г. составлял – 9,2%)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Таблица №4

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	21	18	85	4	19	1	4,76	3	14,3	0	-	3	14,3	4,7	1
11	15	15	100	5	33,3	3	20	0	0	0	-	0	-	-	0
Итого	36	33	91,7	9	25	4	11,12	3	8,3	0	-	3	8,3	2,8	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «обученность» в 2017 учебном году понизилась с 99% в 2016 году до 91,7% в 2017 году; процент учащихся, окончивших на «5», понизился с 16% в 2016г. до 11,12% в 2017г.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Таблица №5

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	68
Математика (базовый): максимальный балл равен 20	16 (1экстернат)	3 (20 баллов)	4 (18 баллов)	16
Математика (профильный уровень)	12	0	0	45
Физика	8	0	1	54
Химия	1	0	0	80
Информатика	5	0	0	39
Биология	3	0	0	51
Литература	2	0	0	52

Англ. язык	1	0	0	41
Обществознание	9	0	0	56

В 2017 году результаты ЕГЭ остаются стабильными. Средний тестовый балл повысился по русскому языку, общество, физике, химии.

По математике (базовый и профильный уровни) – средний тестовый балл остается стабильным на протяжении последних двух лет.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Таблица №6

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика (алгебра /геометрия)	34/34	0/0	4/4	21/16	9/14
Русский язык	34	0	3	11	20
Физика	2	0	0	2	0
История	1	0	0	1	0
География	21	0	4	10	7
Химия	4	0	0	4	0
Обществознание	24	0	10	13	1
Информатика	4	0	0	0	4
Биология	11	0	0	5	6
Английский язык	1	0	5	0	0

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

V. Востребованность выпускников

Таблица №7

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	38	14	-	24	30	23	7	-	-
2016	51	27	-	24	15	11	4	-	-
2017	34	13	-	21	15+1 экстернат	12	3	-	-

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 1– внешний совместитель. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, из которых 1 человек обучается в педагогическом университете.

В 2017 году аттестацию прошли:

- 4 человека – на первую квалификационную категорию;
- 9 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17407 единица;
- обеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- обращаемость – 10444 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8090 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование

Таблица №8

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8090	7215
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	9118	7000
4	Справочная	58	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудован 21 учебный кабинет, имеется приспособленное помещение для занятий физической культурой, спортивная площадка, помещение для приема пищи (приспособленное) и буфет-раздаточная.

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

Таблица №9

Тип компьютера	Количество
Компьютер стационарный и ноутбук	72
планшет	45

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица №10

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	1
Интерактивная доска	9
Сканер	6
Модем	2
Принтер	8
Копировальный аппарат	1

Факс	2
Телевизор	10
Видеомагнитофон	1
Проектор	11
Видеокамеры	8
Цифровые фотоаппараты	2
МФУ	6
Интерактивная система опроса и голосования	1
DVD-проигрыватели	5
Интерактивная мультимедийная лаборатория	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Таблица №11

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,2%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	1чел./6,25%

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел./6,25%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел./2,95%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 чел./0,19%
– федерального уровня		0 чел./0%
– международного уровня		0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 чел./2,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 чел./0,19%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47 человек
– с высшим образованием	человек	40 чел./ 85%
– высшим педагогическим образованием		38 чел./ 81%
– средним профессиональным образованием		1 чел./ 2%
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 чел./ 10,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей	человек (процент)	18 чел./ 38,3%
– первой		18 чел./ 38,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет	человек (процент)	2 чел./ 4,26%
– больше 30 лет		12 чел./ 25,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	человек (процент)	2 чел./ 4,26%
– от 55 лет		7 чел./ 15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 чел./ 72%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47чел./ 65,3%

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	В связи с проведением капитального ремонта основного здания школы – на данный момент читальный зал не функционирует
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	545 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.